





Personnummer                      (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om utredningsförhållanden

#### Anpassning nödvändig för att kunna genomföra utredningen

Nej     Okänt     Ja    Om Ja, ange nedanstående uppgifter

Har tolk använts vid bedömningen     Nej     Ja, för hörsel     Ja, för språk

Om Ja, ange För vem som tolk har använts

Barnet     Förälder     Både barn och förälder

Testning fördelad över flera dagar     Nej     Ja

Kortare arbetspass/tätare pauser     Nej     Ja

Ändrat sätt att besvara     Nej     Ja

Alternativ för pekning     Nej     Ja

Partnerassisterad skanning     Nej     Ja

Annan anpassning     Nej     Ja    .....  
Specifikation

### Uppgifter om testresultat (WPPSI-III/WISC-IV)

WPPSI-III	Skalpoäng	WISC-IV	Skalpoäng (med tidsaspekt)
Blockmönster (Bl)	<input type="text"/>	Blockmönster (Bl)	<input type="text"/>
Information (In)	<input type="text"/>	Likheter (Li)	<input type="text"/>
Matriser (Ma)	<input type="text"/>	Sifferrepetition (Sr)	<input type="text"/>
Ordförråd (Or)	<input type="text"/>	Bildkategorier (Br)	<input type="text"/>
Bildkategorier (Br)	<input type="text"/>	Kodning (Ko)	<input type="text"/>
Symbolletning (Sy)	<input type="text"/>	Ordförråd (Or)	<input type="text"/>
Slutledning (Sl)	<input type="text"/>	Bokstavs-siffer-serier (Bs)	<input type="text"/>
Kodning (Ko)	<input type="text"/>	Matriser (Ma)	<input type="text"/>
Förståelse (Fö)	<input type="text"/>	Förståelse (Fö)	<input type="text"/>
Bildkomplettering (Bk)	<input type="text"/>	Symbolletning (Sy)	<input type="text"/>
Likheter (Li)	<input type="text"/>	Bildkomplettering (Bk)	<input type="text"/>
Ordigenkänning (Oi)	<input type="text"/>	Djurletning (Dj)	<input type="text"/>
Figursammansättning (Fi)	<input type="text"/>	Information (In)	<input type="text"/>
Bildbenämning (Bb)	<input type="text"/>	Aritmetik (Ar)	<input type="text"/>
		Slutledning (Sl)	<input type="text"/>

#### Anvisningar för summering av domäner nästa sida

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng



Personnummer                      (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om testresultat (WPPSI-III/WISC-IV) – fortsättning Summering av domäner

WPPSI-III (summeringar)	Summa skalpoäng	WISC-IV (summeringar)	Summa skalpoäng
Verbal	1__1	Verbal	1__1
Performance	1__1	Perceptuell funktion	1__1
Snabbhet	1__1	Arbetsminne	1__1
Basalt språk	1__1	Snabbhet	1__1
Hela skalan	1__1	Hela skalan	1__1

**Utfall funktionsprofil** (ange endast ett alternativ)

Verbal funktion > Performance/perceptuell funktion (p<0,05)

Performance/perceptuell funktion > Verbal funktion (p<0,05)

Ingen signifikant skillnad mellan verbal och performance/perceptuell funktion

### Uppgifter om testresultat (WPPSI - IV)

WPPSI-IV	Skalpoäng 2:6-3:11 år	WISC-IV	Skalpoäng 4:0 – 7:7 år
<i>Blockmönster (Bl)</i>	1__1	<i>Blockmönster (Bl)</i>	__
<i>Information (In)</i>	1__1	<i>Information (In)</i>	__
		<i>Matriser (Ma)</i>	__
		<i>Symbolletning (Sy)</i>	__
<i>Bildminne (Bm)</i>	1__1	<i>Bildminne (Bm)</i>	__
		<i>Likheter (Li)</i>	__
<i>Bildkategorier (Br)</i>	1__1	<i>Bildkategorier (Br)</i>	__
		<i>Överstrykning (Ös)</i>	__
<i>Spatialt minne (Sm)</i>	1__1	<i>Spatialt minne (Sm)</i>	__
<i>Figursammansättning (Fi)</i>	1__1	<i>Figursammansättning (Fi)</i>	__
		<i>Ordförråd (Or)</i>	__
		<i>Kodning (Ko)</i>	__
		<i>Förståelse (Fö)</i>	__
<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	1__1	<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	__
<i>Bildbenämning (Bb)</i>	1__1	<i>Bildbenämning (Bb)</i>	__

– **Anvisningar**

– Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen

– Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

**Summering av domäner**  
nästa sida



Personnummer                      (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om testresultat (WPPSI - IV) - fortsättning summering av domäner

#### Primära index WPPSI - IV

Indexpoäng (IK)      
 Verbalt index (VI)      
 Visuospatialt index (VSI)      
 Fluid index (FI)      
 Arbetsminne index (AI)      
 Snabbhetsindex (SI)      
 Hela skalan index (IKH)

#### Anvisningar

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

### Uppgifter om testresultat (WISC-V)

#### WISC-V

#### Skalpoäng

*Blockmönster (Bl)*      
*Likheter (Li)*      
*Matriser (Ma)*      
*Sifferrepetition (Sr)*      
*Kodning (Ko)*      
*Ordförråd (Or)*      
*Figurvikter (Fv)*      
*Visuella pussel (Vp)*      
*Bildminne (Bm)*      
*Symbolletning (Sy)*      
*Information (In)*      
*Bokstavs-siffer-serier (Bs)*      
*Överstrykning (Öv)*      
*Förståelse (Fö)*      
*Aritmetik (Ar)*

#### Anvisningar:

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng, men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

#### Summering av domäner

#### Primära index -WISC-V

Verbalt Index: Li, Or      
 Visuospatialt Index: Bl, Vp      
 Fluid Index: Ma, Fv      
 Arbetsminnesindex: Sr, Bm      
 Snabbhetsindex: Ko, Sy      
 Hela skalan (HIK)



MMCUP

## 6.1 Psykiologformulär

Personnummer - (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om testresultat (VMI)

VMI	Skalpoäng
Visual motor integration	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Visual perception	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Motor coordination	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### Uppgifter om testresultat (BRIEF)

BRIEF	T-poäng Förälder	T-poäng Lärare
Inhibition	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Flexibilitet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Emotionell kontroll	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Igångsättning	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Arbetsminne	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Planering/organisation	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Ordning	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Monitorering	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beteenderegleringsindex (BRI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Metakognitivt index (MI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Global självregleringsindex (GEF)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>BRIEF-F</b>		
Inhibition	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Flexibilitet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Emotionell kontroll	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Arbetsminne	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Planera/organisera	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Respons och emotionskontroll (REKI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Kognitiv o emotionell styrning (KESI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Global självregleringsindex (GEF)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Validitetsskalor</b>		
Negativitetspoäng 4 eller högre	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Inkonsekvenspoäng 9 eller högre	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej



# 6.1 Psykologformulär

Personnummer [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] – [ ][ ][ ][ ] (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Bedömning av testresultat

#### **Testning/bedömning stödjer kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier**

**Kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier** (ange endast ett alternativ)

- Oklar, har ej kunnat fastställas utifrån genomförd bedömning
- Ingen utvecklingsstörning
- Lindrig psykisk utvecklingsstörning (F70)
- Medelsvår psykisk utvecklingsstörning (F71)
- Svår eller grav psykisk utvecklingsstörning (F72-F73)
- Ospecificerad psykisk utvecklingsstörning (F79)

Nedanstående uppgifter anges endast om barnet har utvecklingsstörning (F70 – F79) enligt ovan

#### **Bedömning av adaptiv förmåga vid diagnos av utvecklingsstörning**

*Har bedömning av adaptiv förmåga genomförts*

- Nej       Ja      Om Ja, ange nedanstående uppgifter

*Använda metod(er) för bedömning av adaptiv förmåga* (ange ett eller flera alternativ)

- Vineland-II**      Om Vineland-II, ange nedanstående uppgifter

<input type="checkbox"/> Föräldraformulär      Summa v-poäng	<input type="checkbox"/> Läraformulär*      Summa v-poäng
<i>Kommunikation</i> [ ][ ][ ]	<i>Kommunikation</i> [ ][ ][ ]
<i>Vardagliga färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Vardagliga färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Sociala färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Sociala färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Fysiska färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Fysiska färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Generella adaptativa färdigheter</i> 1_1_1_1	<i>Generella adaptativa färdigheter</i> 1_1_1_1

\*om läraformulär, vänligen fyll även i kommentarsfältet nedan

- ABAS**      Om ABAS-II, ange nedanstående uppgifter

<input type="checkbox"/> Föräldraformulär      Summa skalpoäng	<input type="checkbox"/> Läraformulär*      Summa skalpoäng
<i>Kognitiva färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Kognitiva färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Sociala färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Sociala färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Praktiska färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Praktiska färdigheter</i> [ ][ ][ ]
<i>Generella adaptiva färdigheter</i> [ ][ ][ ]	<i>Generella adaptiva färdigheter</i> [ ][ ][ ]

- Klinisk observation**

- Annan**. specificera .....

**Bedömningsutfall adaptiv förmåga** Normal Lätt nedsatt (som v F70) Kraftigt nedsatt (som v F71-F73)

**Kommentarer**.....  
.....