



## 6.1 Psykiologformulär

MMCUP

Personnummer - (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Anvisning:

Ett nytt formulär ska fyllas i för varje utredning som görs. Vid ryggmärgsbråck rekommenderas utredning både vid fyra och vid sex års ålder, samt minst en gång till under grundskola/gymnasium.

### Utredningsuppgifter

Bedömare .....  
Förnamn ..... Efternamn ..... Klinik/enhet .....

#### Utredning avseende kognitiv funktion genomförd

- Nej Om Nej, ange **Orsak till ej genomförd utredning** (ange endast ett alternativ)  
 Målsman avböjde erbjuden utredning  Barnet kunde inte genomföra utredningen  
 Habiliteringen hade inte resurser att genomföra utredningen  Andra förhållanden
- Ja Om Ja, ange **Utredningsinstans** (ange endast ett alternativ)  
 Habilitering  Annan instans, specificera.....

Datum för bedömning (om flera tillfällen, ange första datum) -- (åååå-mm-dd)

### Anvisning:

Nedanstående uppgifter anges endast om utredning avseende kognitiv funktion har genomförts.

### Språkuppgifter

Barnets modersmål (ange endast ett alternativ)

- Enbart svenska  
 Svenska samt annat/andra språk, specificera.....  
 Ej svenska, enbart annat/andra språk, specificera.....

### Uppgifter om hänhet

Hänhet  Höger  Vänster  Ambidexter

### Metoduppgifter för utredning av kognitiv funktion

#### Enbart observation/klinisk bedömning

Ja  Nej Om Nej, ange nedanstående uppgifter

#### Använda metoder

- WPPSI**  Nej  Ja, WPPSI-III  Ja, WPPSI-IV  del av test  
**WISC-IV**  Nej  Ja  del av test  
**WISC-V**  Nej  Ja  del av test  
**Merill-Palmer**  Nej  Ja  del av test  
**Griffith's**  Nej  Ja  del av test  
**Leiter**  Nej  Ja  del av test  
**Wechsler nonverbal scales of ability**  Nej  Ja  del av test  
**Annan metod**  Nej  Ja, specificera.....  del av test  
**VMI**  Nej  Ja  
**BRIEF\***  Nej  Ja, BRIEF  Ja, BRIEF-F  Ja, BRIEF-2

Anvisning: BRIEF-2 rekommenderas från 4-6 år i MMCUP



## 6.1 Psykiologformulär

MMCUP

Personnummer                     (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om utredningsförhållanden

#### Anpassning nödvändig för att kunna genomföra utredningen

<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Okänt	<input type="checkbox"/> Ja	Om Ja, ange nedanstående uppgifter
<i>Har tolk använts vid bedömningen</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja, för hörsel <input type="checkbox"/> Ja, för språk
			Om Ja, ange <i>För vem som tolk har använts</i>
			<input type="checkbox"/> Barnet <input type="checkbox"/> Förälder <input type="checkbox"/> Både barn och förälder
<i>Testning fördelad över flera dagar</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja
<i>Kortare arbetspass/tätare pauser</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja
<i>Ändrat sätt att besvara</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja
<i>Alternativ för pekning</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja
<i>Partnerassisterad skanning</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja
<i>Annan anpassning</i>			<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja .....
			Specifikation

### Uppgifter om testresultat (WPPSI-III/WISC-IV)

WPPSI-III	Skalpoäng	WISC-IV	Skalpoäng (med tidsaspekt)
<i>Blockmönster (Bl)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Blockmönster (Bl)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Information (In)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Likheter (Li)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Matriser (Ma)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Sifferrepetition (Sr)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Ordförråd (Or)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Bildkategorier (Br)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Bildkategorier (Br)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Kodning (Ko)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Symbolletning (Sy)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Ordförråd (Or)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Slutledning (Sl)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Bokstavs-siffer-serier (Bs)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Kodning (Ko)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Matriser (Ma)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Förståelse (Fö)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Förståelse (Fö)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Bildkomplettering (Bk)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Symbolletning (Sy)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Likheter (Li)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Bildkomplettering (Bk)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Djurletning (Dj)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Figursammansättning (Fi)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Information (In)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Bildbenämning (Bb)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Aritmetik (Ar)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<i>Slutledning (Sl)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

#### Anvisningar för summering av domäner nästa sida

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng



# 6.1 Psykiologformulär

MMcup

Personnummer 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 – 

--	--	--	--	--

 (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

## Uppgifter om testresultat (WPPSI-III/WISC-IV) – fortsättning Summering av domäner

WPPSI-III (summeringar)	Summa skalpoäng	WISC-IV (summeringar)	Summa skalpoäng
Verbal	1 _ 1 _ 1	Verbal	1 _ 1 _ 1
Performance	1 _ 1 _ 1	Perceptuell funktion	1 _ 1 _ 1
Snabbhet	1 _ 1 _ 1	Arbetsminne	1 _ 1 _ 1
Basalt språk	1 _ 1 _ 1	Snabbhet	1 _ 1 _ 1
Hela skalan	1 _ 1 _ 1	Hela skalan	1 _ 1 _ 1

**Utfall funktionsprofil** (ange endast ett alternativ)

Verbal funktion > Performance/perceptuell funktion (p<0,05)

Performance/perceptuell funktion > Verbal funktion (p<0,05)

Ingen signifikant skillnad mellan verbal och performance/perceptuell funktion

## Uppgifter om testresultat (WPPSI - IV)

WPPSI-IV	Skalpoäng 2:6-3:11 år		Skalpoäng 4:0 – 7:7 år
<i>Blockmönster (Bl)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Blockmönster (Bl)</i>	
<i>Information (In)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Information (In)</i>	
		<i>Matriser (Ma)</i>	
		<i>Symbolletning (Sy)</i>	
<i>Bildminne (Bm)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Bildminne (Bm)</i>	
		<i>Likheter (Li)</i>	
<i>Bildkategorier (Br)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Bildkategorier (Br)</i>	
		<i>Överstrykning (Ös)</i>	
<i>Spatialt minne (Sm)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Spatialt minne (Sm)</i>	
<i>Figursammansättning (Fi)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Figursammansättning (Fi)</i>	
		<i>Ordförråd (Or)</i>	
		<i>Kodning (Ko)</i>	
		<i>Förståelse (Fö)</i>	
<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	
<i>Bildbenämning (Bb)</i>	1 _ 1 _ 1	<i>Bildbenämning (Bb)</i>	

**– Anvisningar**

– Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen

– Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

**Summering av domäner**  
nästa sida



## 6.1 Psykologformulär

MMCUP

Personnummer                      (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

### Uppgifter om testresultat (WPPSI - IV) - fortsättning summering av domäner

#### Primära index WPPSI - IV

Indexpoäng (IK)	<input type="text"/>
Verbalt index (VI)	<input type="text"/>
Visuospatialt index (VSI)	<input type="text"/>
Fluid index (FI)	<input type="text"/>
Arbetsminne index (AI)	<input type="text"/>
Snabbhetsindex (SI)	<input type="text"/>
Hela skalan index (IKH)	<input type="text"/>

#### Anvisningar

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

### Uppgifter om testresultat (WISC-V)

#### WISC-V

#### Skalpoäng

<i>Blockmönster (Bl)</i>	<input type="text"/>
<i>Likheter (Li)</i>	<input type="text"/>
<i>Matriser (Ma)</i>	<input type="text"/>
<i>Sifferrepetition (Sr)</i>	<input type="text"/>
<i>Kodning (K0)</i>	<input type="text"/>
<i>Ordförråd (Or)</i>	<input type="text"/>
<i>Figurvikter (Fv)</i>	<input type="text"/>
<i>Visuella pussel (Vp)</i>	<input type="text"/>
<i>Bildminne (Bm)</i>	<input type="text"/>
<i>Symbolletning (Sy)</i>	<input type="text"/>
<i>Information (In)</i>	<input type="text"/>
<i>Bokstavs-siffer-serier (Bs)</i>	<input type="text"/>
<i>Överstrykning (Öv)</i>	<input type="text"/>
<i>Förståelse (Fö)</i>	<input type="text"/>
<i>Aritmetik (Ar)</i>	<input type="text"/>

#### Anvisningar:

- Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng, men för WPPSI-IV och WISC-V indexpoäng i summeringen
- Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

#### Summering av domäner

#### Primära index -WISC-V

Verbalt Index: Li, Or	<input type="text"/>
Visuospatialt Index: Bl, Vp	<input type="text"/>
Fluid Index: Ma, Fv	<input type="text"/>
Arbetsminnesindex: Sr, Bm	<input type="text"/>
Snabbhetsindex: Ko, Sy	<input type="text"/>
Hela skalan (HIK)	<input type="text"/>



# 6.1 Psykiologformulär

MMCUP

Personnummer - (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

## Uppgifter om testresultat (VMI)

VMI	Skalpoäng
Visual motor integration	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Visual perception	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Motor coordination	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## Uppgifter om testresultat (BRIEF) Anvisning: BRIEF-F rekommenderas för barn i åldrarna 5-6 år

BRIEF	T-poäng Förälder	T-poäng Lärare
Inhibition	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Flexibilitet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Emotionell kontroll	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Igångsättning	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Arbetsminne	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Planering/organisation	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Ordning	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Monitorering	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beteenderegleringsindex (BRI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Metakognitivt index (MI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Global självregleringsindex (GEF)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>BRIEF-F</b>		
Inhibition	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Flexibilitet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Emotionell kontroll	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Arbetsminne	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Planera/organisera	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Respons och emotionskontroll (REKI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Kognitiv o emotionell styrning (KESI)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Global självregleringsindex (GEF)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Validitetsskalor</b>		
Negativitetspoäng 4 eller högre	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Inkonsekvenspoäng 9 eller högre	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej



# 6.1 Psykiologformulär

MMCUP

Personnummer | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn ..... Förnamn .....

## Bedömning av testresultat

### Testning/bedömning stödjer kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier

**Kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier** (ange endast ett alternativ)

- Oklar, har ej kunnat fastställas utifrån genomförd bedömning
- Ingen utvecklingsstörning
- Lindrig psykisk utvecklingsstörning (F70)
- Medelsvår psykisk utvecklingsstörning (F71)
- Svår eller grav psykisk utvecklingsstörning (F72-F73)
- Ospecificerad psykisk utvecklingsstörning (F79)

Nedanstående uppgifter anges endast om barnet har utvecklingsstörning (F70 – F79) enligt ovan

### Bedömning av adaptiv förmåga vid diagnos av utvecklingsstörning

Har bedömning av adaptiv förmåga genomförts

- Nej       Ja      Om Ja, ange nedanstående uppgifter

**Använda metod(er) för bedömning av adaptiv förmåga** (ange ett eller flera alternativ)

- Vineland-II**      Om Vineland-II, ange nedanstående uppgifter

<input type="checkbox"/> Föräldraformulär	Summa v-poäng	<input type="checkbox"/> Läraformulär*	Summa v-poäng
<i>Kommunikation</i>		<i>Kommunikation</i>	
<i>Vardagliga färdigheter</i>		<i>Vardagliga färdigheter</i>	
<i>Sociala färdigheter</i>		<i>Sociala färdigheter</i>	
<i>Fysiska färdigheter</i>		<i>Fysiska färdigheter</i>	
<i>Generella adaptativa färdigheter</i> 1_1_1_1		<i>Generella adaptativa färdigheter</i> 1_1_1_1	

\*om läraformulär, vänligen fyll även i kommentarsfältet nedan

- ABAS**    Om ABAS-II, ange nedanstående uppgifter

<input type="checkbox"/> Föräldraformulär	Summa skalpoäng	<input type="checkbox"/> Läraformulär*	Summa skalpoäng
<i>Kognitiva färdigheter</i>		<i>Kognitiva färdigheter</i>	
<i>Sociala färdigheter</i>		<i>Sociala färdigheter</i>	
<i>Praktiska färdigheter</i>		<i>Praktiska färdigheter</i>	
<i>Generella adaptiva färdigheter</i>		<i>Generella adaptiva färdigheter</i>	

- Klinisk observation**

- Annan.** specificera .....

**Bedömningsutfall adaptiv förmåga**     Normal     Lätt nedsatt (som v F70)     Kraftigt nedsatt (som v F71-F73)

**Kommentarer**.....  
.....